

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH II-III

- 1) W ocenie opisowej wychowawca określa zachowanie ucznia jako **wzorowe**, jeśli on spełnia następujące kryteria:
 - a) jest koleżeński i pracowity;
 - b) jest zawsze przygotowany do zajęć;
 - c) systematycznie odrabia zadania domowe;
 - d) bardzo chętnie wykonuje zadania na lekcji;
 - e) jest aktywny na zajęciach;
 - f) chętnie podejmuje i sam organizuje działania w zespole klasowym;
 - g) szanuje kolegów i lubi pomagać innym;
 - h) szanuje osoby z najbliższego otoczenia;
 - i) odznacza się dużą kulturą osobistą i jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów;
 - j) wkłada wysiłek w wykonane prace, które są estetyczne i dokładne;
 - k) cechuje go duża odpowiedzialność, punktualność i zdyscyplinowanie;
 - l) bierze udział w konkursach i zawodach sportowych.

- 2) W ocenie opisowej wychowawca określa zachowanie ucznia jako **właściwe**, jeśli on spełnia następujące kryteria:
 - a) potrafi współdziałać w grupie;
 - b) jest zgodny i szanuje kolegów;
 - c) kulturalnie zwraca się do kolegów i osób dorosłych.
 - d) zachowuje się kulturalnie w szkole i na wycieczkach;
 - e) jest grzeczny i uprzejmy;
 - f) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
 - g) utrzymuje porządek w miejscu pracy;

- h) czasami zapomina o odrobieniu zadania domowego;
- i) jest punktualny.

W ocenie opisowej wychowawca określa zachowanie ucznia jako **niezadowolające**, jeśli on spełnia następujące kryteria:

- a) niechętnie podejmuje działania w grupie;
- b) jest niekoleżeński, konfliktowy i agresywny;
- c) jest niezdyscyplinowany;
- d) niechętnie podejmuje się wykonania poleconych prac;
- e) nie utrzymuje porządku w miejscu pracy;
- f) jest niepunktualny;
- g) nie wykonuje poleceń nauczyciela;
- h) często zapomina o odrabianiu zadań domowych

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH EDUKACJI

1. System oceniania obejmuje ocenę bieżącą, śródroczną i roczną.
2. Ocena bieżąca - wskazuje mocne i słabe strony ucznia i sposoby poprawy. Wyrażona jest słownie lub pisemnie z komentarzem lub bez niego.
3. Oceny bieżące ustala się w stopniach wg. następującej skali:
 - stopień celujący - 6, wspaniale,
 - stopień bardzo dobry - 5, bardzo dobrze,
 - stopień dobry - 4, dobrze,
 - stopień dostateczny - 3, nieźle,
 - stopień dopuszczający - 2, słabo,
 - stopień niedostateczny - 1, źle.
4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna - polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz komputerowym sporządzeniu oceny opisowej.
5. Ocena klasyfikacyjna roczna - polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu rocznej oceny opisowej sporządzonej komputerowo. Uwzględnia ona poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
6. Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna obejmują:
 - edukację polonistyczną,
 - język obcy,
 - edukację muzyczną,
 - edukację plastyczną,
 - edukację społeczną,
 - edukację przyrodniczą,
 - edukację matematyczną,
 - zajęcia komputerowe,
 - zajęcia techniczne,

- wychowanie fizyczne i edukację zdrowotną.
- religię - gdzie nauczyciel katecheta wystawia ocenę zgodną z obowiązującą skalą ocen, którą określają odrębne przepisy.

7. Przy ustaleniu oceny z edukacji muzycznej, edukacji plastycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, oraz zajęć technicznych nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

8. Podczas oceny sprawdzianów stosuje się następującą skalę:

- wiadomości i umiejętności ponadprogramowe - wspaniale
- 90 - 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobrze
- 70 - 89% poprawnych odpowiedzi - dobrze
- 50 - 69% poprawnych odpowiedzi - nieźle
- 30 - 49% poprawnych odpowiedzi - słabo
- do 29% poprawnych odpowiedzi - źle

KLASA 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

UCZEŃ KORZYSTA Z INFORMACJI

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Bez przygotowania czyta płynnie i wyraziście różne teksty i rozumie je. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii. Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki i potrafi z nich korzystać.
BARDZO DOBRZE	Płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym. Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list, potrafi z nich korzystać.
DOBRZE	Poprawnie czyta teksty i rozumie ich treść. Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
NIEZLE	Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst.
SŁABO	Czyta w wolnym tempie głoskując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu.
ŹLE	Pełnia błędy przy głoskowaniu wyrazów, nie rozumie czytanego tekstu.

UCZEŃ ANALIZUJE I INTERPRETUJE TEKSTY KULTURY

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych. Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
BARDZO DOBRZE	Swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli. W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.

DOBRZE	Poprawnie wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat. W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. Czyta teksty i recytuje wiersze.
NIEZLE	Wypowiada się prostymi pojedynczymi zdaniami. Posiada mały zasób słownictwa.
SŁABO	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popełnia błędy językowe. Nie lubi czytać literatury dziecięcej i nie potrafi wypowiadać się na ich temat.
ŹLE	Nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat.

UCZEŃ TWORZY WYPOWIEDZI

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Pisze bezbłędnie z pamięci, samodzielnie układa i pisze wielozdaniowe wypowiedzi. Potrafi zaprezentować własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.
BARDZO DOBRY	Pisze starannie, nie popełnia błędów, samodzielnie układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź: opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie. Dostrzega różnicę pomiędzy literą, a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
DOBRY	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na dany temat. Poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy.
NIEZLE	Pisze mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zadania.
SŁABO	Pisze tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne błędy.
ZLE	Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisemnym, nie potrafi mimo pomocy nauczyciela redagować zdań.

EUKACJA MUZYCZNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	<p>Posiada obszerną wiedzę muzyczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gra na instrumencie - samodzielnie tworzy układy muzyczne, proste melodie i akompaniamenty - bierze udział w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły - potrafi śpiewać i zmieniać intonację głosową
BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki. - rozróżnia podstawowe elementy muzyki - rytm i melodię. - zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków - rozróżnia tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii - rozróżnia półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinię i klucz wiolinowy - potrafi układać samodzielnie rytmy muzyczne
DOBRY	<p>Zna tekst piosenek i ich melodie po długotrwałym powtarzaniu. Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. Nie zawsze poprawnie gra na prostych instrumentach perkusyjnych.</p>
NIEZŁE	<p>Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu. Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce po zwróceniu uwagi przez nauczyciela. Słabo radzi sobie z grą na instrumentach.</p>
SŁABO	<p>Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. Nie potrafi grać na prostych instrumentach perkusyjnych.</p>
ŹŁE	<p>Nie wykonuje na zajęciach zadań zaproponowanych przez nauczyciela.</p>

EDUKACJA PLASTYCZNA

Stopień	Kryteria oceny
WPANIALE	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje samodzielnych i oryginalnych rozwiązań, interesuje się dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
BARDZO DOBRY	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Z dużym zaangażowaniem, starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych.
DOBRY	Starannie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny.
NIEŹLE	Podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy.
SŁABO	Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.
ŹLE	Nie wykonuje zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocena	Kryteria oceny
WSPANIALE	Odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Stosuje zwroty grzecznościowe, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne. Orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.
BARDZO DOBRY	Odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Stosuje zwroty grzecznościowe. Zna symbole narodowe. Zna prawa ucznia i jego obowiązki. Wie w jakim regionie mieszka i uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność. Zna numery telefonów pogotowia

	ratunkowego, straży pożarnej, policji, oraz ogólnopolski numer alarmowy.
DOBRY	Odróżnia dobro od zła. Zna prawa ucznia i jego obowiązki. Zna symbole narodowe. Wie jakie zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi. Zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, oraz ogólnopolski numer alarmowy.
NIEŹLE	Odróżnia dobro od zła, ale nie zawsze jest sprawiedliwy i prawdomówny w stosunku do kolegów. Nie angażuje się w pomoc dla słabszych i potrzebujących. Zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje. Zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie angażuje się w uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach.
SŁABO	Odróżnia dobro od zła, ale krzywdzi słabszych, zna formy grzecznościowe ale ich nie stosuje na co dzień. Nie respektuje obowiązków ucznia. Nie angażuje się w uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach. Myli poznane numery telefonów alarmowych.
ZLE	Nie odróżnia dobra od zła, krzywdzi słabszych. Nie identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Nie stosuje form grzecznościowych, nie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach. Nie zna symboli narodowych, oraz telefonów alarmowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. Jego wiedza wykracza poza program przewidziany do realizacji w klasie II.
BARDZO DOBRY	Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku - sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - bezbłędnie odczytuje wskazania termometru - wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - wskazuje na mapie Europy - Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania - rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem, a łąką i polem - rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać - zna kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej i różnice językowe, kulturowe oraz tradycje wybranych krajów
DOBRY	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.
NIEZLE	Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej opanował wycinkowo.
SŁABO	Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
ŹLE	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji przyrodniczej.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	<p>Bezbłędnie wykonuje działania na liczbach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego - mnoży i dzieli liczby przekraczając zakres 30 - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 -godzinnym - posługuje się samodzielnie jednostkami miary, wagi i obliczeniami <ul style="list-style-type: none"> pieniężnymi - samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne
BARDZO DOBRY	<p>Sprawnie wykonuje działania na liczbach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego - mnoży i dzieli liczby w zakresie 30 - potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 - <ul style="list-style-type: none"> godzinnym - sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami <ul style="list-style-type: none"> pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag) - bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi (np. 5 stopni poniżej zera) - rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe - sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami
DOBRY	<p>Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia niewielkie błędy.</p>
NIEZLE	<p>Zna podstawowe wiadomości, popełnia błędy w obliczeniach. Rozwiązuje proste zadania matematyczne.</p>
SŁABO	<p>Rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy</p>

	nauczyciela. Popełnia liczne błędy.
ŹLE	Nie potrafi rozwiązywać zadań, nawet o niewielkim stopniu trudności.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych, elektrycznych. Potrafi obsługiwać urządzenia techniczne. Przedstawia własne pomysły rozwiązań technicznych. Podczas wykonywania zadań dba o bezpieczeństwo własne i innych.
BARDZO DOBRY	Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. Przedstawia własne pomysły techniczne. Posiada umiejętność odmierzenia potrzebnej ilości materiału do wykonania danej pracy. Potrafi korzystać z instrukcji i schematów rysunkowych. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Porusza się bezpiecznie po drogach.
DOBRY	Wie jak wytwarza się przedmioty codziennego użytku. W trakcie pracy utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach. Potrafi korzystać z instrukcji i prostych schematów rysunkowych.
NIEŹLE	Podejmuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy. Przy korzystaniu z instrukcji i prostych schematów rysunkowych wymaga pomocy nauczyciela.
SŁABO	Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Ma problemy z odmierzeniem potrzebnej ilości materiału, cięciem papieru, tektury. Nie potrafi korzystać samodzielnie z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
ŹLE	Nie wykonuje zadań zaproponowanych przez nauczyciela. Nie dba o bezpieczeństwo własne i innych

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Jest bardzo sprawny fizycznie. Bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą. Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. Dbą o higienę osobistą.
BARDZO DOBRY	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia programowe. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. Dbą o higienę osobistą.
DOBRY	Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych. Dbą o higienę osobistą.
NIEZLE	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Niechętnie współpracuje z grupą w grach i zabawach sportowych.
SŁABO	Niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Jest mało zdyscyplinowany. Nie dbą o higienę osobistą.
ŹLE	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	<p>Bez przygotowania czyta płynnie i wyraziście różne teksty i rozumie je. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie i wnioskuje na jego podstawie. Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Wyszukuje w tekście poznane części mowy.</p> <p>Bez błędnie rozpoznaje w tekście rodzaje zdań, części mowy, określa ich liczby, rodzaj, tworzy rodzinę dowolnego wyrazu, rozwija zdania.</p>
BARDZO DOBRY	<p>Płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je. Swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli. Pięknie recytuje poezję dziecięcą. Pisze starannie, nie popełnia błędów. Samodzielnie zapisuje kilkuzdaniową wypowiedz.</p> <p>Wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach. Potrafi określić liczbę, rodzaje i czas podanych części mowy.</p>
DOBRY	<p>Poprawnie czyta teksty i rozumie ich treść. Wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat. Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat.</p> <p>Wyróżnia samogłoski i spółgłoski, podaje przykłady części mowy.</p>
NIEŹLE	<p>Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst. Wypowiada się krótkimi pojedynczymi zdaniami. Posiada mały zasób słownictwa. Pisze nie starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje proste zdania. Czasami myli samogłoski ze spółgłoskami. Popełnia drobne błędy przy rozróżnianiu części mowy.</p>
SŁABO	<p>Czyta w wolnym tempie głośkując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu. Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popełnia błędy językowe. Pisze tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne</p>

	błędy. Myli poznane części mowy.
ZŁE	Popełnia błędy przy głoskowaniu wyrazów, nie rozumie czytanego tekstu. Nie potrafi wypowiedzieć się na podany temat. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisemnym, mimo pomocy ze strony nauczyciela nie potrafi redagować zdań. Nie rozróżnia poznanych samogłosek i spółgłosek oraz części mowy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	<p>Bezbłędnie wykonuje działania na liczbach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego - dodaje i odejmuje w zakresie 1000 (pełnymi setkami) - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 - godzinnym - posługuje się samodzielnie jednostkami miary, wagi i obliczeniami pieniężnymi - samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne - stosuje wiadomości matematyczne w nietypowych sytuacjach
BARDZO DOBRY	<p>Sprawnie wykonuje działania na liczbach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętowego - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 - godzinnym - sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz

	<p>obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru - rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe, odcinki , obwody figur geometrycznych - sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe - stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań
DOBRY	Sprawnie posługuje się zdobywanymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia niewielkie błędy.
NIEŹLE	Zna podstawowe wiadomości, popełnia błędy w obliczeniach. Rozwiązuje proste zadania matematyczne.
SŁABO	Rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy nauczyciela. Popełnia liczne błędy.
ŹLE	Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań, nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	<p>Jest bardzo aktywny. Posiada szeroką wiedzę o środowisku społecznym.</p> <p>Zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.</p> <p>Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na terenie szkoły i poza szkołą. Wykazuje postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów innych. Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów .</p>
BARDZO DOBRY	<p>Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności.</p> <p>Prawidłowo reaguje na sytuacje szkolne. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. Prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśniczej.</p> <p>Ma dużą wiedzę o środowisku społecznym.</p>
DOBRY	<p>Sprawnie i chętnie wykonuje powierzone zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje w grupie rówieśników.</p> <p>Posiada ogólną wiedzę o środowisku społecznym.</p>

NIEZLE	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Niechętnie współpracuje z grupą w grach i zabawach sportowych.
SŁABO	Niedbale i niechętnie wykonuje powierzone zadania. Jest mało zdyscyplinowany. Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska.
ZLE	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny. Nie opanował podstawowych wiadomości z edukacji społecznej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. Jego wiedza wykracza poza program przewidziany do realizacji w klasie III.
BORDZO DOBRY	Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesięcy, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku - sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi - prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym - bezbłędnie odczytuje wskazania termometru - wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - wskazuje na mapie Europy - Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej - rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów,

	<p>zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką - rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - zna warstwy lasu - potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy - zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać - zna symbole narodowe (flagę, godło, hymn) - zna różnice językowe, kulturowe oraz tradycje wybranych krajów - wymienia nazwiska sławnych Polaków i dziedziny , w których się wsławili
DOBRY	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.
NIEZŁE	Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji społeczno - przyrodniczej opanował wycinkowo.
SŁABO	Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
ŹŁE	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji społeczno-przyrodniczej.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Wykazuje uzdolnienia manualne, plastyczne .Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką. Bardzo starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne.
BARDZO DOBRY	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia prac plastycznych. Bardzo starannie i dokładnie wykonuje zadania
	określone przez nauczyciela. Stosuje różnorodne techniki plastyczne.
DOBRY	Stara się wykonywać zadania zaproponowane przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny, zawiera mało szczegółów . Jest mało pomysłowa.
NIEŹLE	Podejmuje zadania plastyczne , ale często ich nie kończy. Prace są schematyczne.
SŁABO	Wkłada mało wysiłku w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Jest niestaranny w czasie wykonywania prac plastycznych.
ŹLE	Nie wykonuje zaproponowanych przez nauczyciela prac plastycznych.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje samodzielnych oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką.
BARDZO DOBRY	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Z dużym zaangażowaniem, starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela.
DOBRY	Starannie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny.
NIEŹLE	Mało estetycznie wykonuje prace techniczne, ale często ich nie kończy.
SŁABO	Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.
ŹLE	Nie wykonuje zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

EDUKACJA MUZYCZNA

Stopień	Kryteria oceny
WSAPNIALE	Posiada obszerną wiedzę muzyczną: <ul style="list-style-type: none">- gra na instrumencie- samodzielnie tworzy układy muzyczne, proste melodie i akompaniamenty- bierze udział w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły- potrafi śpiewać i zmieniać intonację głosową
BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none">- potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki.- rozróżnia podstawowe elementy muzyki - rytm i melodię.- zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków- rozróżnia tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii- rozróżnia półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinię i klucz wiolinowy- potrafi układać samodzielnie rytmy muzyczne- tańczy podstawowe kroki tańców ludowych- opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu utworu muzycznego- gra na dzwoneczkach proste melodie
DOBRY	Zna tekst piosenek i ich melodie po długotrwałym powtarzaniu. Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. Nie zawsze poprawnie gra na prostych instrumentach perkusyjnych.
NIEZLE	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu. Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce po zwróceniu uwagi przez nauczyciela. Słabo radzi sobie z grą na instrumentach.
SŁABO	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. Nie potrafi grać na prostych instrumentach perkusyjnych.
ŹLE	Nie wykonuje na zajęciach zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Stopień	Kryteria oceny
WSPANIALE	Jest bardzo sprawny fizycznie. Bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą. Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych. Dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych.
BARDZO DOBRY	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia programowe. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.
DOBRY	Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych.
NIEŹLE	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Niechętnie współpracuje z grupą w grach i zabawach sportowych.
SŁABO	Niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Jest mało zdyscyplinowany.
ŹLE	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

Kryterium oceniania dla klasy II

Zajęcia komputerowe	Zakres opanowanej wiedzy i posiadane umiejętności w rozbiciu na poszczególne oceny					
	WSPANIALE	BARDZO DOBRY	DOBRY	NIEŹLE	SŁABO	ŹLE
	<p>- wzorowo włącza i wyłącza komputer,</p> <p>- wzorowo uruchamia i posługuje się programami Paint, WordPad i grami komputerowymi rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach,</p> <p>-biegła nazywa główne elementy zestawu komputerowego, -sprawnie wyszukuje i korzysta z informacji .</p>	<p>- samodzielnie włącza i wyłącza komputer,</p> <p>- bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program Paint, WordPad,</p> <p>- sprawnie posługuje się klawiaturą i myszką. - sprawnie stosuje w praktyce nazwy elementów zestawu komputerowego.</p>	<p>- włącza i wyłącza komputer ,</p> <p>- dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program Paint, WordPad,</p> <p>- posługuje się myszką i klawiaturą , w praktyce stosuje niektóre nazwy zestawu komputerowego.</p>	<p>- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela,</p> <p>- poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program Paint, WordPad,</p> <p>- posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela, nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego.</p>	<p>- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela,</p> <p>- posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela, nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego.</p>	<p>- mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.</p>

Kryterium oceniania dla klasy III

Zajęcia Komputerowe	Zakres opanowanej wiedzy i posiadane umiejętności w rozbiciu na poszczególne oceny					
	WSPANIALE	BARDZO DOBRY	DOBRY	NIEŹLE	SŁABO	ŹLE
	<p>- samodzielnie uruchamia i posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach;</p> <p>- samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji;</p> <p>- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;</p>	<p>- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi ;</p> <p>- wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony;</p> <p>- wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki;</p> <p>- stosuje się do podanych ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;</p> <p>- pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury;</p>	<p>- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z pomocą nauczyciela;</p> <p>- wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony z pomocą nauczyciela</p> <p>- wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki z pomocą nauczyciela,</p> <p>- pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela;</p>	<p>- z trudem posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;</p> <p>- włącza komputer jedynie z pomocą nauczyciela;</p> <p>- wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki tylko z pomocą nauczyciela,</p> <p>- z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury;</p>	<p>- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela;</p> <p>- posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela,</p> <p>- z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela;</p>	<p>- mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;</p>