

Tydzień Języka Angielskiego

Wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej uczą się języka angielskiego. Dziś jego znajomość jest bardzo istotna. Z tego powodu nauczyciele języka angielskiego, pragnąc promować naukę tego języka, zachęcali uczniów klas I-VI do udziału w najróżniejszych działaniach w ramach Tygodnia Języka Angielskiego w dniach 12-16 grudnia 2016r.

Cele:

- promowanie nauki języka angielskiego,
- motywowanie uczniów do nauki języków obcych,
- rozwijanie u uczniów umiejętności współpracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności artystycznych, plastycznych i językowych;
- budzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów kulturą, historią i geografiami krajów anglojęzycznych.

Zadania i konkursy do wykonania w ramach Tygodnia Języka Angielskiego uzależnione były od wieku uczniów, a tym samym ich umiejętności językowych.

Klasy I-III

Zadania indywidualne

1) Klasa I

Christmas Picture Dictionary (Bożonarodzeniowy Słownik Obrazkowy) – dla zainteresowanych uczniów: uczniowie otrzymali listę wyrazów, które miały pojawić się w słowniku, samodzielnie przygotowali ilustracje i słownik na kartce formatu A3.

Komisja oceniała pracę pod względem pomysłowości wykonania, estetyki i samodzielności.

2) Klasy II

My Picture Dictionary (Mój Słownik Obrazkowy) zakres tematyczny: Zabawki (od 8 do 10 wyrazów) – dla zainteresowanych uczniów: uczniowie przygotowali słownik na kartce formatu A3, samodzielnie dobrali wyrazy i przedstawili je ilustracjami.

Komisja oceniała pracę pod względem pomysłowości wykonania, estetyki i samodzielności.

3) Klasy III

My Picture Dictionary (Mój Słownik Obrazkowy) zakres tematyczny: Ubrania (od 12 do 15 wyrazów) – dla zainteresowanych uczniów: uczniowie przygotowali słownik na kartce formatu A3, samodzielnie dobrali wyrazy i przedstawili je ilustracjami.

Komisja oceniała pracę pod względem pomysłowości wykonania, estetyki i samodzielności.

Zadania dla wszystkich klas (do przeprowadzenia na lekcjach języka angielskiego)

Klasy I-III przygotowały na lekcjach języka angielskiego plakaty „A trip to...” („Podróż do...”).

Klasy I Australia

Klasy II Stany Zjednoczone

Klasy III Zjednoczone Królestwo

Prace zostały przedstawione społeczności szkolnej na gazetce na korytarzu szkolnym.

Klasy IV-VI

Konkursy dla wszystkich klas

- 1) Mistrzowie Rozwiązywania Łamigłówek. Każda klasa codziennie od poniedziałku 12.XII do czwartku 15.XII otrzymywała zestaw zadań. Rozwiązania należało oddawać w ciągu dwóch kolejnych dni. Zwyciężyła klasa, która zgromadziła najwięcej punktów za poprawne odpowiedzi.
- 2) Konkurs Śpiewania Świątecznej Piosenki. Każdej klasie przydzielono piosenkę świąteczną w języku angielskim (kl. IV – *We Wish You A Merry Christmas*, kl. V – *Jingle Bells*, kl. VI – *Merry Christmas Everyone*. Uczniowie przez cały tydzień ćwiczyli piosenki na zajęciach języka angielskiego oraz w domach. Ostatniego dnia (w piątek 16.XII) na ustalonych wcześniej przerwach klasy zaprezentowały swoje wykonanie na forum szkoły. Komisja wybrała klasę, która wykonała swoją piosenkę najlepiej (pod względem zaangażowania, językowym oraz wokalnym).
- 3) Mistrz Literowania (Spelling Master). Konkurs indywidualny dla zainteresowanych uczniów. Każdy uczestnik otrzymał wcześniej listę wyrazów, które należało nauczyć się literować. Podczas konkursu uczniowie losowali słowa i je literowali. Zwyciężył ten, kto zrobił to poprawnie w jak najkrótszym czasie.

Konkursy dla poszczególnych klas

- 1) Klasy IV – Kalambury. Na lekcji języka angielskiego zespoły złożone z uczniów klas 4 odgadywały hasła pokazywane przez innych uczestników. Wygrała ta grupa, która nazwała najwięcej haseł w wyznaczonym czasie.
- 2) Klasy V – Angielskie Przysłowia. Konkurs indywidualny dla zainteresowanych uczniów. Każdy uczestnik otrzymał listę przysłów, z których wybrał jedno

i przygotował do niego pracę plastyczną (format A4). Komisja oceniała prace pod względem pomysłowości wykonania, estetyki i samodzielności.

- 3) Klasy VI – Sławna Osoba. Konkurs dla zainteresowanych uczniów (praca indywidualna lub w parach). Należało przygotować prezentację multimedialną składającą się z 10 slajdów o wybranej sławnej osobie (prawdziwej lub fikcyjnej) z przydzielonego kraju anglojęzycznego (klasa 6a – sławny Brytyjczyk, klasa 6b – sławny Amerykanin, klasa 6c – sławny Australijczyk).

Korzyści tygodniowej akcji

- zaangażowanie całej społeczności szkolnej; bardzo duże zainteresowanie konkursami zarówno indywidualnymi jak i grupowymi;
- zachęcanie uczniów do nauki języka angielskiego;
- rozwijanie przez uczniów umiejętności pracy w grupie oraz pracy samodzielnej;
- rozwijanie umiejętności artystycznych, plastycznych i językowych;
- rozwijanie przez nauczycieli umiejętności organizatorskich.

Rady i wskazówki

Organizacja takiego tygodnia tematycznego wymaga bardzo dobrych umiejętności organizatorskich oraz umiejętności planowania. Należy odpowiednio wcześniej przygotować harmonogram działań oraz zapoznać z nim uczniów.

Ze względu na liczbę uczestników warto jeszcze wcześniej przemyśleć kwestię nagród.

Anna Bielerzewska, Mirosława Ciesielska, Julita Tomaszewska