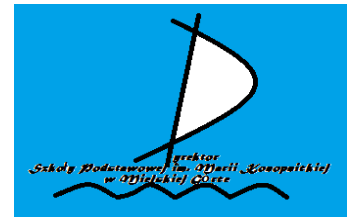


**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Miejskiej Górze
na lata 2017-2022**

Jarosław Latusek

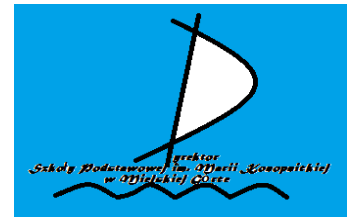


Motto:

Chwyć z nami wiatr w żagle

Chcę aby nasza szkoła była jak piękny żaglowiec pod pełnymi żaglami – w której, jak na żaglowcu, panuje:

- **przyjazny klimat (dobra atmosfera)**
- **wzajemne zaufanie,**
- **odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych**
- **podział zadań pomiędzy członkami załogi,**
- **chęć odkrywania i poznawania nowych „nieznanych lądów” (kreowanie własnego rozwoju),**
- **pamięć z jakiego portu wypłynęliśmy (szacunek do historii i tradycji)**
- **świadomość do jakiego zmierzamy (przygotowanie do dalszej edukacji i wyboru zawodu)**



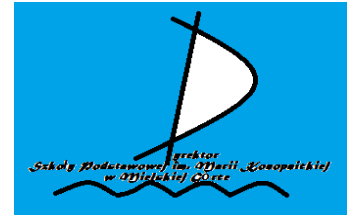
Ww. cech tych darmo szukać na statku turystycznym „wycieczkowcu”, gdzie wszyscy pasażerowie płacąc za przewóz chcą jedynie dotrzeć do celu „fajnie” spędzając czas, będąc tak naprawdę sobie obcy.

Chcę zgranej załogi a nie biernych pasażerów – turystów!

Papież Franciszek mówi o nich(turystach):

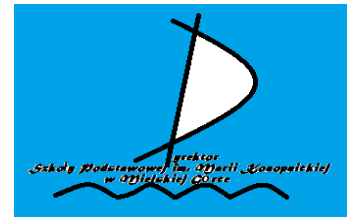
„wszędzie robią zdjęcia i na nic nie patrzą. Dopiero w domu oglądają fotografie. Ale patrzeć na coś w rzeczywistości, to nie to samo, co oglądać zdjęcia. (...) Mam na myśli postrzeganie rzeczywistości oczami turysty, czyli powierzchnownie. To oznacza, że nie dotykam rzeczywistości, nie widzę rzeczy takich jakimi są.”

WIZJA



W naszej szkole:

1. Dbamy o bezpieczeństwo i pokazujemy jak w bezpieczny sposób korzystać z nowoczesnych technologii.
2. Tworzymy klimat przyjaźni i współpracy.
3. Odkrywamy, rozwijamy i nagradzamy talenty i pasje.
4. Pracujemy innowacyjnie, uczymy kreatywności.
5. Poznajemy przeszłość, odpowiedzialnie planujemy przyszłość.



1. Dbamy o bezpieczeństwo i pokazujemy jak w bezpieczny sposób korzystać z nowoczesnych technologii.

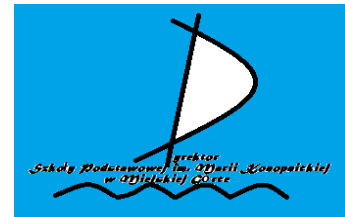
Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, uczęszcza na właściwie zorganizowane **zajęcia w bezpiecznym budynku szkoły**, dobrze wyposażonych w tablice multimedialne i dostęp do Internetu izbach lekcyjnych.

Nowoczesne formy komunikacji jak Internet, e-maile, telefony **uzupełniają podstawowe formy kontaktu** rodzica ze szkołą takie jak zebrania, rozmowy, konsultacje, porady.

Szkoła prowadzi sukcesywne **szkolenia dla nauczycieli, rodziców i uczniów z zakresu bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu** oraz wynikających z tego zagrożeń (cyberprzemoc).

W szkole jest respektowane czytelne, zrozumiałe, akceptowane przez wszystkie podmioty **prawo wewnątrzszkolne** (statut szkoły, zarządzenia dyrektora, procedury bezpieczeństwa, itd.).

2. Tworzymy klimat przyjaźni i współpracy.



Szkoła jest **właściwie zarządzana** - każdy zna swoje obowiązki, jest motywowany do rzetelnej i sumiennej pracy.

W szkole panuje miła, **życzliwa atmosfera** w oparciu o wzajemny szacunek i zrozumienie, partnerstwo i życzliwość.

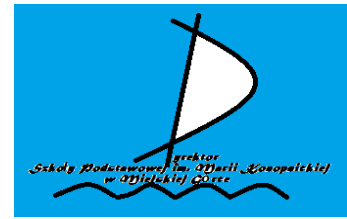
Uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły. Uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi.

Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu i rozwoju szkoły.

Wykorzystujemy atuty szkoły- **współpraca z różnymi partnerami** (silna więź ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami).

Kompetentna i odpowiedzialna kadra pedagogiczna cieszy się szacunkiem uczniów i rodziców.

Szkoła dba o lokalne tradycje i zwyczaje. Uczniowie działają dla dobra swojej małej i dużej ojczyzny.



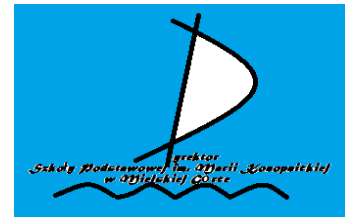
3.Odkrywamy, rozwijamy i nagradzamy talenty i pasje.

Uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania, a także wyrównuje szanse edukacyjne.

Uczniowie pracują **pod opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej**, która potrafi wyjaśnić, zaciekawić, odkryć talenty, a następnie zachęcić do rozwijania swoich aspiracji i zainteresowań.

Szkoła motywuje i aktywizuje do indywidualnego rozwoju uczniów poprzez **organizowanie ciekawych imprez, konkursów** dla uczniów.

4. Pracujemy innowacyjnie, uczymy kreatywności.

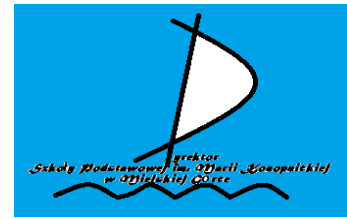


Szkoła nowoczesna, prowadzi szeroki zakres innowacyjnych działań w ramach **bogatej oferty edukacyjnej**, zwiększenie **atrakcyjności nauczania i uczenia się poprzez wykorzystanie gier, zabaw, programów multimedialnych, Internetu**, w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, świetlicy i biblioteki.

Szkoła inspiruje podopiecznych do realizacji własnych projektów, przedsięwzięć wg własnego pomysłu. Współpracuje w tym zakresie z lokalnymi instytucjami i stowarzyszeniami.

W szkole panuje **twórcza atmosfera** w procesie nauczania, aktywizujące metody nauczania i indywidualizacja nauczania dostosowana do potrzeb i możliwości dzieci.

Wiedza i umiejętności zdobyte w szkole **pomagają zrozumieć** to, co dzieje się w gminie, w Polsce, na świecie **oraz rozwiązywać realne problemy**.



5. Poznajemy przeszłość, odpowiedzialnie planujemy przyszłość.

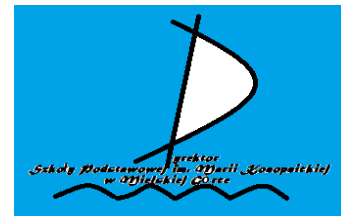
Szkoła wychowuje **ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata**, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm.

Nauczyciele kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości, **rozbudzają świadomość i szacunek do nauki i pracy.**

Szkoła uczy języków obcych, posługiwania się nowymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

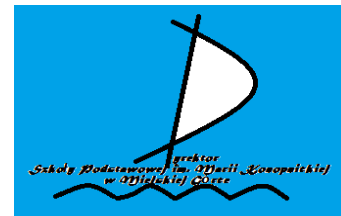
Szkoła uczy odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego, **przygotowuje uczniów do życia** we współczesnym świecie, wprowadza w świat kultury, uczy wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, zachęca do działania zespołowego.

SYLWETKA ABSOLWENTA



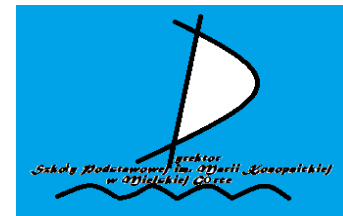
- **Odróżnia świat realny (TU) od świata wirtualnego (TAM).**
- **Umie korzystać z różnych źródeł informacji** (także w języku obcym), umie zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę i umiejętności w praktyce, jest krytyczny wobec informacji zdobytych w Internecie, programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, zna mechanizmy działania reklamy. Wie jak bezpiecznie i zgodnie z prawem korzystać z TIK.
- **Jest odpowiedzialny i świadomy swoich praw i praw innych ludzi.** Potrafi przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów.
- **Ma poczucie godności** własnej osoby i szacunek dla godności i potrzeb drugiego człowieka.
- **Wywiązuje się z powierzonych zadań** w sposób satysfakcjonujący siebie i innych.

SYLWETKA ABSOLWENTA



- **Potrafi nazywać swoje emocje** i nad nimi panować, pokojowo rozwiązywać konflikty.
- **Potrafi budować przyjazne relacje z rówieśnikami**, umie współpracować w grupie, działa zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami.
- **Umie zachować się kulturalnie**, zna zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych, nie używa wulgaryzmów.
- **Dbą o swój wygląd** (schludny i odpowiedni do sytuacji) i higienę osobistą.
- **Dbą o zdrowie własne i innych**, jest aktywny fizycznie, właściwie się odżywia.
- **Jest tolerancyjny i opiekuńczy** wobec słabszych.

SYLWETKA ABSOLWENTA



- **Jest świadomy swoich talentów i je rozwija.**
- **Jest aktywny artystycznie**, w miarę swoich możliwości śpiewa, gra na instrumencie, rysuje, maluje, uczestniczy w różnych formach kultury.
- **Dbą o środowisko naturalne**, segreguje odpady.
- **Dostrzega potrzebę podejmowania nieustannego rozwoju i wysiłku** w celu zaspokajania ciekawości poznawczej (jest otwarty na świat).
- **Zna zasady gry w warcaby i szachy.** Myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie.
- **Zna i szanuje historię i tradycje** rodziny, szkoły i ojczyzny.
- Za pomocą języka polskiego **potrafi kulturalnie dyskutować, wyrażać swoje myśli, stawiać argumenty.**